

## Etika Dan Tanggung Jawab Digital Bagi Siswa/I SMP Negeri 2 Sihotang Kabupaten Samosir

### *Digital Ethics and Responsibility for Students of SMP Negeri 2 Sihotang Samosir Regency*

Mutiara S. Simanjuntak<sup>1</sup>, Juanto Simangunsong<sup>2</sup>,  
Aprima Matondang<sup>3</sup>

Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Universal Medan

Alamat: Jl. Setia Budi No.20, Simpang Selayang, Kec. Medan Selayang, Kota Medan, Sumatera Utara 20135

korespondensi penulis : [mutiarasarahwaty16@gmail.com](mailto:mutiarasarahwaty16@gmail.com)

---

#### Article History:

Received: November 29, 2023;

Accepted: Desember 29, 2023;

Published: Januari 30, 2024;

**Keywords:** *Ethics, Digital, Technology*

**Abstract:** *SMP Negeri 2 Sihotang is located in Samosir Regency, which is one of the koban schools for flash floods that occur at the end of 2023. This PKM aims to increase awareness of ethics and digital responsibility among junior high school students. With the widespread use of digital technology, especially among teenagers, it is important to introduce the concept of ethics and responsibility in its use. This PKM will adopt an educative approach that involves students directly in the understanding of digital ethics and its impact on individuals and society. The method used with the Socialization method, as well as the creation of multimedia-based educational materials. The main target of this PKM is students of SMP Negeri 2 Sihotang in Samosir Regency. Through an approach that focuses on student participation, it is expected to create a better understanding of the importance of acting responsibly in a digital environment. The expected outcome of this PKM is an increase in students' awareness of ethical and responsible practices in the use of digital technology, as well as their ability to take wise decisions in online situations. Thus, this PKM is expected to make a positive contribution to the formation of good digital character and behavior among students of SMP Negeri 2 Sihotang and the wider community.*

---

#### Abstrak

SMP Negeri 2 Sihotang berada di Kabupaten Samosir, merupakan salah satu sekolah koban banjir bandang yang terjadi pada akhir tahun 2023. PKM ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran etika dan tanggung jawab digital di kalangan siswa SMP. Dengan semakin meluasnya penggunaan teknologi digital, terutama di kalangan remaja, penting untuk memperkenalkan konsep etika dan tanggung jawab dalam penggunaannya. PKM ini akan mengadopsi pendekatan edukatif yang melibatkan siswa secara langsung dalam pemahaman tentang etika digital dan dampaknya terhadap individu dan masyarakat. Metode yang digunakan dengan metode Sosialisasi, serta pembuatan materi edukatif berbasis multimedia. Sasaran utama PKM ini adalah siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang di Kabupaten Samosir. Melalui pendekatan yang berfokus pada partisipasi siswa, diharapkan dapat menciptakan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya bertindak secara bertanggung jawab dalam lingkungan digital. Hasil yang diharapkan dari PKM ini adalah peningkatan kesadaran siswa tentang praktik yang etis dan bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi digital, serta kemampuan mereka untuk mengambil keputusan yang bijaksana dalam situasi online. Dengan demikian, PKM ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan karakter dan perilaku digital yang baik di kalangan siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang serta masyarakat luas.

**Kata Kunci:** Etika, Digital, Teknologi

#### PENDAHULUAN

Dalam era digital yang semakin maju, penggunaan teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk di kalangan remaja. Di SMP Negeri 2

---

\* Mutiara S. Simanjuntak , [mutiarasarahwaty16@gmail.com](mailto:mutiarasarahwaty16@gmail.com)

Sihotang Kabupaten Samosir, para siswa telah terlibat secara aktif dalam berbagai platform digital seperti media sosial, permainan online, dan penggunaan internet secara umum. Meskipun teknologi memberikan banyak manfaat dan peluang, namun penggunaannya juga membawa implikasi moral dan sosial yang perlu diperhatikan.

Pentingnya Etika dan Tanggung Jawab Digital bagi Siswa/I SMP Negeri 2 Sihotang tidak dapat diragukan lagi. Siswa perlu dibekali dengan pemahaman yang kuat tentang bagaimana menggunakan teknologi secara etis dan bertanggung jawab, serta menyadari dampak dari tindakan digital mereka terhadap diri sendiri dan orang lain. Oleh karena itu, PKM ini diinisiasi untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang etika dan tanggung jawab digital kepada siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang.

Melalui pendekatan yang inklusif dan interaktif, PKM ini bertujuan untuk mendorong kesadaran siswa/i tentang pentingnya perilaku digital yang positif. Dengan memahami prinsip-prinsip etika dan tanggung jawab, diharapkan siswa dapat menghindari perilaku merugikan seperti perundangan cyber, penyebaran informasi palsu, atau penyalahgunaan privasi online.

Selain itu, pendekatan ini juga bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis kepada siswa dalam mengelola kehadiran digital mereka, termasuk cara mengelola reputasi online, melindungi informasi pribadi, dan berinteraksi dengan orang lain secara positif di dunia maya.

Dengan demikian, PKM ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membentuk generasi yang cerdas dan bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi digital, serta berkontribusi pada pembentukan lingkungan digital yang lebih aman dan beradab bagi semua pihak di SMP Negeri 2 Sihotang Kabupaten Samosir.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam PKM "Etika dan Tanggung Jawab Digital bagi Siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang Kabupaten Samosir" dilakukan untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang interaktif dan efektif bagi siswa. Berikut adalah beberapa komponen utama dari metode yang akan diterapkan:

1. **Sosialisasi:** Sosialisasi dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada siswa berdiskusi, berbagi pengalaman, dan memecahkan masalah terkait etika dan tanggung jawab digital. Selama sosialisasi, topik-topik seperti privasi online, keamanan informasi, penyebaran berita palsu, dan perlindungan terhadap cyberbullying dibahas secara mendalam.
2. **Pembuatan Materi Edukatif:** Siswa dilibatkan dalam pembuatan materi edukatif

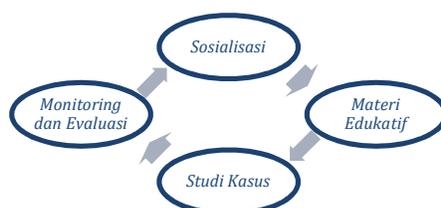
berbasis multimedia seperti video, poster, atau brosur yang bertujuan untuk menyebarkan informasi tentang etika dan tanggung jawab digital ke sesama siswa dan masyarakat luas.

3. **Studi Kasus dan Permainan Peran:** Melalui studi kasus dan permainan peran, siswa diberi kesempatan untuk menganalisis situasi nyata yang terkait dengan masalah etika dan tanggung jawab digital, serta mempraktikkan cara menghadapi tantangan tersebut dengan bijaksana dan bertanggung jawab.
4. **Monitoring dan Evaluasi:** Proses pembelajaran akan terus dimonitor dan dievaluasi untuk memastikan efektivitas dari setiap kegiatan yang dilakukan. Feedback dari siswa diambil untuk mengevaluasi pemahaman mereka tentang materi yang diajarkan dan menyesuaikan pendekatan pembelajaran sesuai kebutuhan.



Gambar 1. Pengungsian SMP Negeri 2 Sihotang

Dengan kombinasi metode yang beragam ini, diharapkan PKM ini dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung, menarik, dan bermakna bagi siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang dalam memahami serta menerapkan prinsip etika dan tanggung jawab digital dalam kehidupan sehari-hari mereka.



Gambar 2. Alur Pelaksanaan PKM

## HASIL

PKM yang diadakan pada hari Sabtu Tanggal 09 Desember 2023 di SMP Negeri 2 Sihotang dengan tema Etika dan Tanggung Jawab Digital bagi Siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang Kabupaten Samosir telah memberikan berbagai hasil yang signifikan dalam meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang pentingnya etika dan tanggung jawab dalam penggunaan teknologi digital. Berikut adalah beberapa hasil yang telah dicapai:

1. **Peningkatan Kesadaran:** Siswa/i telah memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang berbagai isu terkait etika dan tanggung jawab digital, termasuk privasi online, keamanan informasi, cyberbullying, dan penyebaran berita palsu. Mereka menjadi lebih sadar akan dampak dari tindakan mereka dalam lingkungan digital.
2. **Perubahan Perilaku:** PKM ini telah mendorong perubahan perilaku positif di antara siswa/i, seperti penggunaan teknologi yang lebih bertanggung jawab, pemikiran kritis terhadap informasi yang ditemui di internet, dan penghormatan terhadap privasi dan hak-hak orang lain dalam lingkungan digital.
3. **Keterampilan Praktis:** Siswa/i telah memperoleh keterampilan praktis dalam mengelola kehadiran mereka secara online, termasuk cara melindungi informasi pribadi, mengelola reputasi digital, dan berinteraksi secara positif dengan orang lain di media sosial dan platform digital lainnya.
4. **Pengembangan Materi Edukatif:** Siswa/i telah berhasil membuat materi edukatif berbasis multimedia seperti video, poster, dan brosur yang mengkomunikasikan pesan-pesan tentang etika dan tanggung jawab digital kepada sesama siswa dan masyarakat luas.
5. **Kolaborasi dan Keterlibatan Komunitas:** PKM ini telah memfasilitasi kolaborasi dan keterlibatan komunitas dalam upaya meningkatkan kesadaran tentang etika dan tanggung jawab digital. Melalui seminar, diskusi panel, dan kampanye sosial, pesan-pesan tentang pentingnya perilaku digital yang bertanggung jawab telah disampaikan kepada berbagai pihak dalam masyarakat.

Melalui hasil-hasil ini, PKM "Etika dan Tanggung Jawab Digital bagi Siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang Kabupaten Samosir" telah berhasil memberikan kontribusi positif dalam membentuk generasi yang cerdas, bertanggung jawab, dan peduli terhadap dampak dari tindakan mereka dalam lingkungan digital. Diharapkan bahwa upaya ini akan terus berlanjut dan berdampak jangka panjang bagi siswa/i dan masyarakat luas di Kabupaten Samosir.

## **DISKUSI**

Diskusi tentang Etika dan Tanggung Jawab Digital bagi siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang Kabupaten Samosir merupakan sebuah forum yang sangat penting untuk membuka ruang dialog, pertukaran gagasan, dan pemahaman yang lebih dalam tentang isu-isu yang berkaitan dengan penggunaan teknologi digital di kalangan remaja.



**Gambar 3. Penyampaian Materi**

Berikut adalah beberapa topik yang bisa dibahas dalam diskusi tersebut:

1. **Pentingnya Kesadaran Etika Digital:** Diskusi dimulai dengan mengidentifikasi mengapa penting bagi siswa/i untuk memahami konsep etika dalam penggunaan teknologi digital. Meliputi pembahasan tentang perlunya menghormati privasi orang lain, menghindari penyebaran informasi palsu atau berbahaya, dan memperlakukan orang lain dengan hormat di dunia maya.
2. **Tantangan dan Risiko Online:** Diskusi ini mencakup identifikasi berbagai tantangan dan risiko yang dihadapi siswa/i dalam lingkungan digital, seperti cyberbullying, penipuan online, kecanduan media sosial, dan pelanggaran privasi. Hal ini menjadi kesempatan untuk membahas strategi pengelolaan risiko dan langkah-langkah untuk mengatasi masalah-masalah ini.
3. **Keterampilan Pengambilan Keputusan Digital:** Diskusi ini difokuskan pada pengembangan keterampilan pengambilan keputusan yang bijaksana dalam konteks digital. Ini termasuk memahami konsekuensi dari tindakan online, memilah informasi yang benar dan palsu, serta mempertimbangkan implikasi moral dan sosial dari perilaku digital.
4. **Peran Sekolah dan Keluarga:** Diskusi menyoroti peran yang dimainkan oleh sekolah dan keluarga dalam membentuk etika dan tanggung jawab digital siswa. Hal ini meliputi pemberian edukasi, pembinaan, dan pengawasan yang tepat dalam penggunaan teknologi digital, serta kolaborasi antara sekolah dan keluarga untuk menciptakan lingkungan yang aman dan mendukung bagi siswa dalam pengembangan perilaku digital yang positif.
5. **Pengalaman Pribadi dan Cerita Sukses:** Memperoleh wawasan dari pengalaman pribadi siswa/i atau cerita sukses dari mereka yang telah berhasil mengatasi tantangan

dalam lingkungan digital dapat menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi peserta diskusi lainnya. Ini juga memberikan contoh konkret tentang bagaimana prinsip-prinsip etika dan tanggung jawab digital dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.



**Gambar 4. Sesi Diskusi dengan Siswa**

Melalui diskusi ini, siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang Kabupaten Samosir dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya perilaku digital yang bertanggung jawab dan menjadi agen perubahan dalam mendorong lingkungan digital yang lebih aman, sehat, dan beradab.

## **KESIMPULAN**

Dalam PKM ini, dapat disimpulkan bahwa Etika dan Tanggung Jawab Digital bagi siswa/i SMP Negeri 2 Sihotang Kabupaten Samosir memiliki relevansi dan urgensi yang tinggi dalam menghadapi era digital yang terus berkembang. Berbagai upaya yang telah dilakukan, baik melalui PKM maupun diskusi, telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kesadaran, pemahaman, dan keterampilan siswa/i terkait dengan penggunaan teknologi digital.

Pentingnya kesadaran akan etika digital telah menjadi fokus utama dalam upaya ini. Siswa/i telah diberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana bertindak secara bertanggung jawab dalam lingkungan digital, termasuk menghormati privasi, memilih sumber informasi yang terpercaya, dan berinteraksi secara positif dengan orang lain di dunia maya.

Selain itu, keterlibatan siswa/i dalam pembuatan materi edukatif, seperti video, poster, dan brosur, telah menjadi langkah konkrit dalam menyebarkan pesan-pesan tentang etika dan tanggung jawab digital kepada rekan sebaya dan masyarakat luas.

Diskusi tentang isu-isu terkait etika dan tanggung jawab digital juga telah memberikan kesempatan bagi siswa/i untuk berbagi pengalaman, memperoleh wawasan dari para ahli, dan mengembangkan strategi untuk mengatasi tantangan yang dihadapi dalam lingkungan digital.

Secara keseluruhan, upaya ini telah berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif, interaktif, dan mendukung bagi siswa/i dalam mengembangkan perilaku digital

yang cerdas, bertanggung jawab, dan beretika. Dengan terus mendorong kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat, diharapkan bahwa upaya ini akan berlanjut dan memberikan dampak yang berkelanjutan dalam membentuk generasi yang dapat beradaptasi dengan baik dalam era digital yang terus berkembang.

#### **DAFTAR REFERENSI**

- Livingstone, S., & Smith, P. K. (2014). Annual research review: Harms experienced by child users of online and mobile technologies: The nature, prevalence and management of sexual and aggressive risks in the digital age. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 55(6), 635-654.
- Boyd, D. (2014). *It's complicated: The social lives of networked teens*. Yale University Press.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). *Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying*. Corwin Press.
- Palfrey, J., & Gasser, U. (2016). *Born digital: How children grow up in a digital age*. Basic Books.
- Krotoski, A. (2012). *Untangling the web: What the Internet is doing to you*. Faber & Faber.
- Willard, N. E. (2017). *Cyber-Savvy: Embracing Digital Safety and Civility*. ATD Press.
- Lenhart, A. (2015). *Teens, social media & technology overview 2015: Smartphones facilitate shifts in communication landscape for teens*.
- Greenfield, S. (2015). *Mind change: How digital technologies are leaving their mark on our brains*. Rider Books.
- Rosen, L. D., Carrier, L. M., & Cheever, N. A. (2013). Facebook and texting made me do it: Media-induced task-switching while studying. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 948-958.
- Subrahmanyam, K., Smahel, D., & Greenfield, P. (Eds.). (2012). *Social networking sites: A critical analysis*. Sage Publications.